

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP/ 2023-2024**

**PSI 0162
PSIKOLOGI ADIKSI**



**Tim Penyusun:
Nursan Junita, BHSc., MA
Dwi Iramadhani, S. Psi., M. Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024/2025**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikologi Adiksi	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 0162	
SKS	:	2 sks	
Semester	:	VI (Enam)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/ tatap muka	
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran lulusan Program studi	:	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara
		S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		P-1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
		KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KK-11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
		KK-12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	:	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar perilaku adiktif	
		2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikologis perilaku adiktif	
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis perilaku adiksi yang sering terjadi	
		4. Mahasiswa mampu menghubungkan perilaku adiksi dengan psikologi	
		5. Mahasiswa mampu menganalisis kriteria diagnosa dari berbagai jenis perilaku adiksi	
		6. Mahasiswa mampu membuat edukasi kepada masyarakat terkait perilaku adiksi melalui media online	

Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			Pengetahuan		
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	P3	:	Menguasai konsep Teoritis tentang proses belajar

S3	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P5	:	Menguasai konsep Teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai dengan Remaja
S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	P16	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P17	:	Menguasai konsep teoritik tentang perkembangan diri
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK3	:	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK6	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara Mandiri	KK9	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Psikologi adiksi ini disajikan di semester enam (VI) dengan bobot 2 sks. Mata Kuliah Psikoneurologi ini membahas tentang perilaku adiktif, pendekatan psikologi perilaku adiktif, berbagai jenis perilaku adiktif, assesment perilaku adiktif, dan intervensi perilaku adiktif. Mata kuliah Psikologi Adiktif menggunakan metode pembelajaran **Problem Based Learning** dan **Case Method**. Metode

Problem Based Learning mendorong mahasiswa memecahkan masalah nyata, seperti analisis kasus relapse dan strategi pencegahan, untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan aplikasi teori. **Case Method** memperkuat pemahaman dengan menganalisis kasus individu adiksi secara mendalam, termasuk faktor risiko, diagnosis, dan intervensi. Kedua metode ini membantu mahasiswa memahami konsep psikologi adiktif secara aplikatif dan kontekstual.

Daftar Pustaka

1. Badan narkotika Nasional. (2008). *Terapi dan Rehabilitasi Komprehensif bagi Pencandu Narkoba Dilihat dari Sisi Psikososial*. Pusat Terapi dan Rehabilitasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia
2. Cottone, P et al. (2019). *Compulsive Eating Behavior and Food Addiction Emerging Pathological Constructs*. Academic Press
- 3.
4. Fitri, A, R dan Widiningsih, Y. (2016). *Psikologi Adiktif*. Al-Mujtahadah press
5. Nasution, Z. (2007). *Modul untuk orangtua: memilih lingkungan bebas narkoba*. Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia
6. Rocklin, N, S dan Akhtar, S. (2019). *Food, Sex, Gambling, Internet, Shopping, and Work*. Routledge
7. Thakkar, V. (2006). *Addiction*. Chelsea House Publishers
8. Julistia, R., Muna, Z., & Anastasya, Y. A. (2024). Gambaran Regulasi Diri pada Siswa SMA dalam Mencegah Penggunaan Zat Adiktif. *ISLAMIKA GRANADA*, 4(2), 90-96.
9. Muna, Z., Julistia, R., & Fitri, Y. (2021). Tingkat Kualitas Hidup Residen Narkoba Ditinjau Dari Usia, Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Dan Status Pernikahan. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 1(3), 107-112.
10. Julistia, R., Muna, Z., Astuti, W., & Iramadhani, D. (2022). Behavior Management Training Untuk Mengoptimisasi Kemampuan Perilaku Adaptif Anak Berkebutuhan Khusus Pada Guru Sdlb Kota Lhokseumawe. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 14-23.
11. Siska, C. A. S. C. A., Astuti, W., & Amalia, I. (2024). Hubungan Loneliness dengan Internet Addiction pada Mahasiswa Perantauan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 582-592.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS, Kontrak Perkuliahan Belajar dan pengantar psikologi adiksi	<p>Pokok Bahasan: Kontrak perkuliahan,</p> <p>Sub pokok Bahasan: pengantar psikologi adiksi</p>	<p>Model: Pembelajaran secara langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: Tanya jawab terkait RPS dan Kontrak Belajar</p> <p>Metode: Diskusi</p>	2x50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kontrak kuliah, RPS, dan pengantar adiksi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak kuliah yang diterangkan - Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar perilaku aditif 	10%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep perilaku adiktif	<p>A. Pengertian perilaku adiktif</p> <p>B. Sejarah adiktif</p> <p>C. Dampak perilaku adiktif</p> <p>D. Faktor resiko perilaku adiktif</p> <p>E. Tahap perilaku adiktif</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang konsep perilaku adiktif	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

3	Mahasiswa mampu memahami pendekatan psikologis perilaku adiktif	Perspektif pendekatan psikologis <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classical conditioning ➤ Operant conditioning ➤ Opponent process theory ➤ Social learning theory ➤ Problem behavior theory ➤ Espectancy theory 	Model: Pembelajaran langsung (Luring) Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab Metode: Problem based learning, Diskusi, Tanya jawab, penugasan	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang pengertian pendekatan psikologis perilaku adiktif	- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
4	Mahasiswa mampu memahami <i>theory of addiction-brain disease model of addiction</i>	<i>A. Brain disease model of addiction and brain: development, not disease</i>	Model: Pembelajaran langsung (Luring) Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab Metode: Problem based learning, Diskusi, Tanya jawab, penugasan Post test	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang theory of addiction-brain disease model of addiction	- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. - Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	

5	Mahasiswa mampu memahami model perilaku adiktif	<p>A. Model Tradisional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model social/lingkungan 2. Model genetic/fisiologis 3. Model intrapsikis/kepribadian 4. Model belajar sosial/coping 5. Model kondisioning/reinforcement 6. Model perilaku eksekusif/kompulsif 7. Model biopsikologi <p>B. Model perubahan terintegrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan perubahan 2. Proses perubahan 3. Tanda perubahan 4. Konteks perubahan 	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Problem based learning, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang model perilaku adiktif	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</p>	
---	---	---	---	------	--	--	--

6	Mahasiswa mampu memahami tentang adiksi narkoba dan jenisnya	<p>A. Pengertian narkoba</p> <p>B. Golongan narkotika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan bahan asalnya 2. Berdasarkan efek yang ditimbulkan <p>C. Jenis narkotika (karakteristik dan efek penggunaannya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ganja 2. Kokain 3. Morfin dan Heroin <p>D. Psicotropika dan golongannya</p> <p>E. Jenis psicotropika (karakteristik dan efek penggunaannya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekstasi 2. Shabu <p>F. Bahan adiktif dan jenisnya (karakteristik dan efek penggunaannya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inhalen 2. Alkohol 3. Tembakau/rokok 4. Obat penenang 	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Problem based learning, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang adiksi narkoba dan jenisnya	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</p>	
---	--	---	---	------	---	--	--

		<p>5. Zat yang mudah menguap (Lem aica aibon, thinner, bensin, spirtus)</p> <p>6. Zat yang menimbulkan halusinasi (amur, kecubung, kotoran kerbau/sapi)</p> <p>G. Kesehatan mental dan narkoba</p>					
7	Mahasiswa mampu memahami adiksi internet	<p>A. Pengertian adiksi internet</p> <p>B. Fenomena adiksi internet</p> <p>C. Internet and gaming addiction</p> <p>D. Aspek psikologis adiksi internet</p> <p>E. Aspek sosial/budaya adiksi internet</p> <p>F. Peran keluarga terhadap adiksi internet</p> <p>G. Prevalensi, Faktor Penyebab dan Dampaknya</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Problem based learning, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang adiksi internet	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</p>	
Ujian Tengah Semester							

9	Adiksi Judi, seks, makan, <i>shopping</i>	<p>A. <i>Gambling addiction</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambling addiction 2. Patologi gambling 3. Internet gambling 4. Prevalensi gambling addiction 5. Faktor resiko gambling addiction 6. Psychology of gambling <p>B. <i>Sex and pornography addiction</i></p> <p>C. <i>Food addiction</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>History of food addiction</i> 2. <i>Binge-eating disorder</i> 3. <i>Habitual overeating</i> 4. <i>Food addiction and self-regulation</i> <p>D. <i>Shopping Addiction</i></p>	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Problem based learning, Presentasi, Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang Judi, seks, makan, <i>shopping</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
10	Mahasiswa mampu memahami kriteria	<p>A. Narkoba</p> <p>B. Internet</p>	<p>Model: Pembelajaran</p>	2x50	Setelah mempelajari	Mahasiswa dapat mengetahui dan	

	diagnostik adiksi	<p>C. Judi D. Sex E. <i>Binge-eating disorder</i>, F. <i>Shopping addiction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Specifiers</i> • <i>Diagnostic Features</i> • <i>Prevalence</i> • <i>Development and Course</i> • <i>Risk and Prognostic Factors</i> • <i>Culture-Related Diagnostic Issues</i> • <i>Functional Consequences of Binge-Eating Disorder</i> • <i>Differential Diagnosis</i> • <i>Comorbidity</i> 	<p>langsung (Luring) Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab Metode: Problem based learning, Diskusi, Presentasi, Tanya jawab, penugasan</p>		<p>pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang kriteria diagnostic adiksi</p>	<p>memahami materi yang telah diajarkan. - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri - Mampu merangkum materi yang sudah dijelaskan</p>	
--	-------------------	--	--	--	---	---	--

12	Mahasiswa mampu memahami metode assessment perilaku adiktif	<ul style="list-style-type: none"> A. Wawancara B. Observasi C. Diari/Riwayat hidup D. Assessment keluarga, sosial, dan pekerjaan E. Tes psikometri F. Tes neurobiopsikologi 	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Case method, diskusi, presentasi, umpan balik</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang metode assessment perilaku adiktif	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. - Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	Mahasiswa mampu memahami gangguan tidur (Insomnia)
12	Mahasiswa mampu memahami preventif dan promotif psikologis perilaku adiktif	<ul style="list-style-type: none"> A. Preventif <ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi preventif 2. Tindakan pencegahan B. Promotif <ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi promotive 2. Tindakan promotive 	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Problem based learning, diskusi, presentasi, umpan balik</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang preventif dan promotif psikologis perilaku adiktif	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

13	Mahasiswa mampu memahami treatment-cognitive behavior therapy	<ul style="list-style-type: none"> A. Definisi CBT B. Dasar teori CBT C. Teknik CBT untuk adiksi D. Prinsip-prinsip dasar dan komponen CBT E. Batasan CBT F. Struktur dari sesi terapi CBT 	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: problem based learning, diskusi, presentasi, umpan balik</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang treatment-cognitive behavior therapy	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
14	Mahasiswa mampu memahami treatment-other intervention	<ul style="list-style-type: none"> A. Contingency management B. Motivational enhancement therapy C. Motivational interviewin D. Mindfulness base relapse prevention E. Pharmacologival intervention F. Family therapy G. Group treatment 	<p>Model: Pembelajaran langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: problem based learning, diskusi, presentasi, umpan balik</p> <p>Post test</p>	2x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang treatment-other intervention	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
15	Mahasiswa mampu memahami dukungan keluarga terhadap	A. Dukungan keluarga	<p>Model: Pembelajaran</p>	2x50	Setelah mempelajari	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan 	

	pemulihan adiksi	<p>B. Upaya pemulihan adiksi</p> <p>C. Peran keluarga terhadap proses pemulihan</p> <p>D. Sikap keluarga dalam proses pemulihan</p> <p>E. Komunikas</p> <p>H. Kemampuan menghadapi masalah</p>	<p>langsung (Luring)</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: problem based learning, Diskusi, presentasi, umpan balik</p>		<p>pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang dukungan keluarga terhadap pemulihan adiksi</p>	<p>memahami materi yang telah diajarkan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri</p>	
16	Ujian Akhir Semester						

B.Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP.197306032006042001

Reuleut, 19 Februari 2024

Dosen Pengampu



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP.197306032006042001